

УДК 378.1

## **АНАЛИЗ СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВИЯ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОЕКТА КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

*А. К. Лушневский*

*УО «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»,  
доцент кафедры теории и организации физической  
подготовки военнослужащих  
e-mail: lushnevskij\_ak@grsu.by*

Подготовка новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее — Кодекс об образовании) обусловлена изменением структуры высшего образования, включением в систему образования Республики Беларусь научно-ориентированного образования взамен системы послевузовского образования, расширением сферы применения целевой подготовки специалистов, а также устранением пробелов, выявленных в практике применения Кодекса об образовании.

Депутаты на заседании пятой сессии Палаты представителей Национального собрания Беларуси седьмого созыва приняли в первом чтении проект Закона Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».

Одним из направлений высшего образования является военное образование, которое, как и другие направления, должно подвергнуться изменениям согласно проекту Кодекса об образовании.

Создание перспективной системы подготовки военных кадров, способной отвечать современным требованиям в новых образовательных и экономических условиях, одна из наиболее важных и актуальных государственных задач.

От уровня подготовки военных кадров зависит обеспеченность Вооруженных Сил Республики Беларусь военными специалистами высокого профессионального уровня. Поэтому реформирование системы подготовки военных кадров, ориентация подготовки на приоритетные направления развития высшего образования в государстве являются важнейшими условиями обеспечения стратегических интересов развития Республики Беларусь.

В сфере подготовки военных кадров на сегодняшний день имеется ряд существенных проблем и противоречий между:

сложившейся системой образования и неподготовленностью нормативных правовых актов в сфере военного образования в условиях реализации требований новой редакции Кодекса об образовании;

растущими требованиями к качеству профессиональной подготовленности выпускников военного вуза и методологическими подходами подготовки военных кадров.

В связи с этим возникает потребность в исследовании существующей системы подготовки военных кадров и ее соответствия положений новой редакции Кодекса об образовании.

Целью научно-исследовательской работы являлась выработка на основе положений новой редакции Кодекса об образовании предложений по внесению изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование военного факультета учреждения высшего образования.

Достижение поставленной цели обеспечивалось решением следующих задач:

анализ изменений и дополнений, внесенных в новую редакцию Кодекса об образовании, регламентирующей функционирование военного факультета;

оценка степени соответствия действующих нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование военного факультета, требованиям новой редакции Кодекса об образовании;

выработка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование военного факультета.

Анализ изменений и дополнений, внесенных в новую редакцию Кодекса об образовании, проводился путем сравнения действующей редакции Кодекса об образовании и проекта нового.

Анализ проекта нового Кодекса об образовании подтверждает актуальность пересмотра нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование военных факультетов в гражданских учреждениях высшего образования [1–3]. В частности:

1. Необходимо принять решение и определить возможность реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, обеспечивающей возможность освоения обучающимся содержания образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений образования, организаций. В проекте Кодекса об образовании прописано, что реализация образовательных программ посредством сетевой формы реализации образовательных программ при подготовке специалистов по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь осуществляется на основании решения

государственного органа, подчиненного и (или) подотчетного Президенту Республики Беларусь, республиканского органа государственного управления, в подчинении которого находится учреждение образования, в котором осуществляется такая подготовка.

2. Необходимо принять решение об актуальности и при необходимости определить порядок организации образовательного процесса при организации на военных факультетах дистанционной формы обучения. В проекте Кодекса об образовании предусмотрена возможность использования дистанционной формы обучения и в сфере военного образования.

3. В Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения, утвержденной постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь и от 5 марта 2008 года № 20/20 (далее — Инструкция) необходимо пересмотреть статус руководящего состава военного факультета. В соответствии с проектом Кодекса об образовании работники военных факультетов, педагогическая деятельность которых направлена на руководство образовательной деятельностью учреждения высшего образования, отнесены к категории профессорско-преподавательского состава.

4. Необходимо уточнить в Инструкции порядок привлечения курсантов, слушателей и адъюнктов для решения задач, не предусмотренных учебно-программной документацией, который в соответствии с проектом Кодекса об образовании осуществляется в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы.

5. Для определения структуры образовательных программ высшего образования, образовательной программы адъюнктуры и трудоемкости их освоения необходимо внести изменения в соответствующие нормативные правовые акты порядок применения системы академических часов и (или) системы зачетных единиц (кредитов).

6. В соответствии с проектом Кодекса об образовании необходимо определить в нормативных правовых актах порядок осуществления организации учебных занятий с использованием учебно-лабораторного оборудования и (или) привлечением технического персонала на платной основе для пропущивших данные занятия без уважительной причины.

7. В Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения необходимо привести в соответствие с проектом Кодекса об образовании функции текущей и промежуточной аттестаций, формы и порядок ее проведения, в том числе порядок взимания платы за проведение повторной промежуточной аттестации.

8. Необходимо конкретизировать в Инструкции содержание и порядок подготовки программно-планирующей документации образовательного процесса, привести в соответствие с проектом Кодекса об образовании основные ее понятия (примерный учебный план, примерная учебная программа, контрольно-измерительные материалы и т. д.), определить, что может относиться к учебным изданиям в электронном виде.

9. В нормативных правовых актах необходимо внести изменения (дополнения), касающиеся особенностей реализации образовательных программ высшего образования в сфере военного образования, которые в соответствии с проектом Кодекса об образовании подразделяются на:

- образовательную программу бакалавриата;
- образовательную программу магистратуры;
- непрерывную образовательную программу высшего образования.

Данные особенности в соответствии с проектом Кодекса об образовании при подготовке специалистов по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь устанавливаются соответствующим государственным органом.

10. Поскольку в проекте Кодекса об образовании коснулись изменения «системы послевузовского образования», которое в новой редакции определяется как «научно-ориентированное профессиональное образование», необходимо внести изменения (дополнения) в нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку кадров высшей научной квалификации для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Анализ изменений и дополнений, внесенных в новую редакцию Кодекса об образовании, свидетельствует о необходимости, в случае его принятия, внесения изменений (дополнений) в нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование военных учебных заведений в целом и военных факультетов в частности. В данной работе рассмотрены в основном изменения, коснувшиеся вопросов реализации образовательных программ высшего образования на военных факультетах. Более глубокое изучение данного вопроса предполагает комплексный подход. Задачу по приведению в соответствие нормативных правовых актов с проектом Кодекса об образовании необходимо будет решать совместными усилиями всех заинтересованных структур Министерства обороны Республики Беларусь с обязательной юридической экспертизой нормативных правовых актов.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 2 дек. 2010 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 07.05.2021). [Перейти к источнику](#)  
[Вернуться к статье](#)

3. Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения [Электронный ресурс] : постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь, 5 марта 2008 г., № 20/20 : в ред. постановления Минобороны, Минобразования от 31.05.2011. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)